



T.C.
Istanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON

LİSANS DERS PLANI

KATALOG

2025

DERS PLANI

REKREASYON BÖLÜMÜ DERS PLANI												
I. SINIF												
I. DÖNEM					II. DÖNEM							
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	
		T	U	AKT S				T	U	AKTS		
ATA151	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Z	ATA152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	Z	
TRD151	Türk Dili - I	2	0	2	Z	TRD152	Türk Dili - II	2	0	2	Z	
ENG151	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	Z	ENG152	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	Z	
SBF101	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	Z	KRP010	Kariyer Planlama	2	0	2	Z	
REK101	Rekreasyon Bilimine Giriş	3	0	5	Z	REK102	Antrenman Bilgisi	3	0	4	Z	
REK103	İnsan Anatomisi	3	0	4	Z	REK104	Serbest Zaman Eğitimi	3	0	5	Z	
REK105	Genel Cımnastik ve Hareket Eğitimi	1	2	5	Z	REK106	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	4	Z	
REK107	Yüzme	1	2	5	Z	REK108	Atletizm	1	2	4	Z	
REK109	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	1	3	Z	REK110	Oyun Teorileri ve Uygulamaları	2	2	5	Z	
		18	5	30				18	6	30		
II. SINIF												
III. DÖNEM					IV. DÖNEM							
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	
		T	U	AKT S				T	U	AKTS		
SBF103	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	2	5	Z	SBF104	Girişimcilik	2	0	2	Z	
REK201	Rekreasyonda Yönetim ve Organizasyon	3	0	5	Z	REK202	Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	3	0	5	Z	
REK203	Rekreasyon Felsefesi	3	0	5	Z	REK204	Rekreasyonda Liderlik	3	0	5	Z	
REK205	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	4	Z	REK206	Serbest Zaman Sosyolojisi	3	0	4	Z	
REK207	Psikomotor Gelişim	2	0	2	Z	REK208	Rekreasyonel Aktiviteler I (Bowling, Dart, Okçuluk vb.)	2	2	5	Z	
REK209	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	2	0	3	Z	REK210	Yaratıcı Drama ve Animasyon	1	2	3	Z	
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders I (Bireysel ve Takım Sportları-I)	1	2	3	S	SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders II (Bireysel ve Takım Sportları-II)	1	2	3	S	
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders I (Bireysel ve Takım Sportları-I)	1	2	3	S	SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders II (Bireysel ve Takım Sportları-II)	1	2	3	S	
		17	6	30				16	8	30		
III. SINIF												
V. DÖNEM					VI. DÖNEM							
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	
		T	U	AKT S				T	U	AKTS		
REK301	Rekreasyonda Çevresel Farkındalık ve Sürdürülebilirlik	3	0	4	Z	REK302	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	2	2	3	Z	
REK303	Egzersiz Psikolojisi	3	0	3	Z	REK304	Rekreasyonda İşletmecilik	3	0	4	Z	
REK305	Rekreasyon ve Kentleşme	3	0	4	Z	REK306	Rekreasyonda Pazarlama ve Sponsorluk	3	0	4	Z	
REK307	Rekreasyonel Aktiviteler II (Doğa Sportları)	2	2	5	Z	REK308	Rekreasyonel Aktiviteler III (Su Sportları)	2	2	5	Z	
SEC___	Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders I (Açık Alan Rekreasyonu / Terapötik Rekreasyon)	3	0	4	S	SEC___	*Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders II (Sağlıklı Yaşlanma İçin Rekreasyon / Özel Gereksinimli Bireyler İçin Rekreasyon)	3	0	4	S	
SEC___	Mesleki Seçmeli Ders I (Fitness, Wellness, Pilates, Step-Aerobik, Yoga)	2	2	4	S	SEC___	Mesleki Seçmeli Ders II (Fitness, Wellness, Pilates, Step-Aerobik, Yoga)	2	2	4	S	
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders III (Bireysel ve Takım Sportları-III)	1	2	3	S	SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders IV (Bireysel ve Takım Sportları-IV)	1	2	3	S	
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders III (Bireysel ve Takım Sportları-III)	1	2	3	S	SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders IV (Bireysel ve Takım Sportları-IV)	1	2	3	S	
		18	8	30				17	10	30		
IV. SINIF												
VII. DÖNEM					VIII. DÖNEM							
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z / S	
		T	U	AKT S				T	U	AKTS		
REK401	Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi	3	0	4	Z	REK402	İşletmede Mesleki Eğitim	0	24	20	Z	
REK403	İş Yeri Rekreasyonu	3	0	4	Z	REK404	İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirmesi	4	0	4	Z	
REK405	Mesleki Araştırma Projesi (Etkinlik)	2	2	6	Z	REK406	*Bilimsel Araştırma Projesi (Tez)	2	2	6	Z	
REK407	Kamp Uygulaması I (Kayak)	2	2	6	S	REK408	*Kamp Uygulaması II (Su Sportları)	2	2	6	S	
SEC___	Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders III (Turizm Rekreasyonu / Kampüs Rekreasyonu)	3	0	4	S							
ÜNİSEC___	Üniversite Seçmeli Ders	2	0	2	S							
SBF 105	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları	1	2	4	S							
		16	6	30				8	28	36		

DETAYLI AÇIKLAMALI DERS PLANI

1. SINIF

I. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
ATA151	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Z
TRD151	Türk Dili - I	2	0	2	Z
ENG151	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	Z
SBF101	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	Z
REK101	Rekreasyon Bilimine Giriş	3	0	5	Z
REK103	İnsan Anatomisi	3	0	4	Z
REK105	Genel Cimnastik ve Hareket Eğitimi	1	2	5	Z
REK107	Yüzme	1	2	5	Z
REK109	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	1	3	Z
		18	5	30	

II. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
ATA152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	Z
TRD152	Türk Dili - II	2	0	2	Z
ENG152	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	Z
KRP010	Kariyer Planlama	2	0	2	Z
REK102	Antrenman Bilgisi	3	0	4	Z
REK104	Serbest Zaman Eğitimi	3	0	5	Z
REK106	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	4	Z
REK108	Atletizm	1	2	4	Z
REK110	Oyun Teorileri ve Uygulamaları	2	2	5	Z
		18	6	30	

Not: Birinci sınıfın birinci ve ikinci yarıyıllarına ait tüm dersler zorunlu olup, üniversite bilgi sistemi tarafından otomatik olarak seçilmektedir.

2. SINIF

III. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
SBF103	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	2	5	Z
REK201	Rekreasyonda Yönetim ve Organizasyon	3	0	5	Z
REK203	Rekreasyon Felsefesi	3	0	5	Z
REK205	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	4	Z
REK207	Psikomotor Gelişim	2	0	2	Z
REK209	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	2	0	3	Z
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders I (Bireysel ve Takım Sporları-I)	1	2	3	S
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders I (Bireysel ve Takım Sporları-I)	1	2	3	S
		17	6	30	

IV. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
SBF104	Girişimcilik	2	0	2	Z
REK202	Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	3	0	5	Z
REK204	Rekreasyonda Liderlik	3	0	5	Z
REK206	Serbest Zaman Sosyolojisi	3	0	4	Z
REK208	Rekreasyonel Aktiviteler I (Bowling, Dart, Okçuluk vb.)	2	2	5	Z
REK210	Yaratıcı Drama ve Animasyon	1	2	3	Z
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders II (Bireysel ve Takım Sporları-II)	1	2	3	S
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders II (Bireysel ve Takım Sporları-II)	1	2	3	S
		16	8	30	

Not: İkinci sınıfın üçüncü ve dördüncü yarıyıllarına ait ders programı, zorunlu ve seçmeli derlerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite bilgi sistemi tarafından otomatik olarak seçilmektedir. Öğrenciler, ilgili dönemde açılan **Seçmeli Uygulamalı Ders I ve II** listesi içerisinde en az bir bireysel spor ve bir takım sporu dersini seçmekle yükümlüdür.

Ayrıca, öğrenciler **Spor Bilimleri Fakültesi Ortak Ders** havuzunda yer alan açılacak derslerden de seçebilirler.

3. SINIF

V. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK301	Rekreasyonda Çevresel Farkındalık ve Sürdürülebilirlik	3	0	4	Z
REK303	Egzersiz Psikolojisi	3	0	3	Z
REK305	Rekreasyon ve Kentleşme	3	0	4	Z
REK307	Rekreasyonel Aktiviteler II (Doğa Sporları)	2	2	5	Z
SEC___	Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders I (Açık Alan Rekreasyonu / Terapatik Rekreasyon)	3	0	4	S
SEC___	Mesleki Seçmeli Ders I (Fitness, Wellness, Pilates, Step-Aerobik, Yoga)	2	2	4	S
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders III (Bireysel ve Takım Sporları-III)	1	2	3	S
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders III (Bireysel ve Takım Sporları-III)	1	2	3	S
		18	8	30	

VI. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK302	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	2	2	3	Z
REK304	Rekreasyonda İşletmecilik	3	0	4	Z
REK306	Rekreasyonda Pazarlama ve Sponsorluk	3	0	4	Z
REK308	Rekreasyonel Aktiviteler III (Su Sporları)	2	2	5	Z
SEC___	*Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders II (Sağlıklı Yaşlanma İçin Rekreasyon / Özel Gereksinimli Bireyler İçin Rekreasyon)	2	2	4	S
SEC___	Mesleki Seçmeli Ders II (Fitness, Wellness, Pilates, Step-Aerobik, Yoga)	2	2	4	S
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders IV (Bireysel ve Takım Sporları-IV)	1	2	3	S
SEC___	Seçmeli Uygulamalı Ders IV (Bireysel ve Takım Sporları-IV)	1	2	3	S
		17	10	30	
*Ön koşul bulunan dersler					

Not: Üçüncü sınıfın beşinci ve altıncı yarıyıllarına ait ders programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite bilgi sistemi tarafından otomatik olarak seçilmektedir. Öğrenciler, ilgili dönemde açılan; **Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders I** listesi içerisinde biri olmak üzere **Açık Alan Rekreasyonu** veya **Terapatik Rekreasyon** dersini, **Mesleki Seçmeli Ders I ve II** listesi içerisinde biri olmak üzere **Fitness, Wellness, Pilates, Step-Aerobik ve Yoga** dersini, **Seçmeli Uygulamalı Ders** listesi içerisinde en az bir bireysel spor ve bir takım sporu dersini seçmekle yükümlüdür. **Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders II** dersi için **Açık Alan Rekreasyonu** alan uzmanlık dersi seçenler VI. Dönem de **Sağlıklı Yaşlanma İçin Rekreasyon** dersini, **Terapatik Rekreasyon** alan uzmanlık dersi seçenler VI. Dönem de **Özel Gereksinimli Bireyler İçin Rekreasyon** dersini seçmek zorundadır.

Ayrıca, öğrenciler **Spor Bilimleri Fakültesi Ortak Ders** havuzunda yer alan açılacak derlerden de seçebilirler.

4. SINIF

VII. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK401	Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi	3	0	4	Z
REK403	İş Yeri Rekreasyonu	3	0	4	Z
REK405	Mesleki Araştırma Projesi (Etkinlik)	2	2	6	Z
REK407	Kamp Uygulaması I (Kayak)	2	2	6	S
SEC___	Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders III (Turizm Rekreasyonu / Kampüs Rekreasyonu)	3	0	4	S
ÜNİSEC___	Üniversite Seçmeli Ders	2	0	2	S
SBF105	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları	1	2	4	S
		16	6	30	

VIII. DÖNEM					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK402	İşletmede Mesleki Eğitim	0	24	20	Z
REK404	İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirmesi	4	0	4	Z
REK406	*Bilimsel Araştırma Projesi (Tez)	2	2	6	Z
REK408	*Kamp Uygulaması II (Su Sporları)	2	2	6	S
		8	28	36	
*Ön koşul bulunan dersler					

Not: Dördüncü sınıfın yedinci ve sekizinci yarıyıllarına ait ders programı, zorunlu ve seçmeli derlerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite bilgi sistemi tarafından otomatik olarak seçilmektedir. Öğrenciler, ilgili dönemde açılan; **Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders III** listesi içerisinde biri olmak üzere **Turizm Rekreasyonu** veya **Kampüs Rekreasyonu** dersini, **Üniversite Seçmeli Ders** listesi içerisinde en az bir ders seçmekle yükümlüdür. Kamp Uygulaması I veya II derslerinden birine katılması zorunludur.

Ayrıca, öğrenciler **Spor Bilimleri Fakültesi Ortak Ders** havuzunda yer alan açılacak derslerden de seçebilirler.

Mesleki Araştırma Projesi: Bir rekreasyon etkinliğini araştırmak, tasarlamak, planlamak, uygulamak, koordine etmek ve değerlendirmek aşamalarından oluşan etkinlik projesidir. Aktivite ve etkinlik arasındaki benzerliğin ya da iç içe geçmişliğin ayrımını sağlamak için “etkinlikler aktivitelerden oluşur” görüşünün dikkate alınması önemlidir. Etkinlik; büyüklüğe, geniş bir kapsama, uzun bir zaman dilimine ve geniş bir çevreye, aktivite ise küçüklüğe, dar bir kapsama, kısa bir zaman dilimine ve küçük bir çerçeveye işaret etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi: Rekreasyon ile ilişkili araştırma konusu seçerek ilgili konuda literatür taraması, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşan bilimsel araştırma projesidir.

Staj Uygulaması: İŞME Uygulaması ve İŞME Değerlendirmesi İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma/Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılır.

Rekreasyon Lisans Programı'nda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile bu derslere ait içerikler, "**Rekreasyon Lisans Ders Kataloğu**" içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerin, ders seçim süreçlerinde bilinçli tercihler yapabilmeleri adına bu kataloğu detaylı şekilde incelemeleri önerilmektedir.

*** Ön Koşul Bulunan Dersler:**

Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders II dersine kayıt olabilmek için, öğrencinin **Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Ders I** dersini başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi (Tez) dersine kayıt olabilmek için, öğrencinin **Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik** dersinden başarılı olmuş olması şarttır.

Kamp Uygulaması II (Su Sporları) dersine kayıt olabilmek için, öğrencinin **Yüzme** dersinden başarılı olmuş olması şarttır.

Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin başlatılabilmesi için;

- Zorunlu ve Seçmeli almış olduğu tüm dersleri başarıyla tamamlamış, en az 240 AKTS sahip olması gerekmektedir.
- **Bilimsel Araştırma Projesi** dersi kapsamında hazırlanan araştırma çalışmaları, **sözlü veya poster sunumu** şeklinde jüri üyelerine sunulmalı ve jüri tarafından **BAŞARILI/KABUL** edilebilir bulunmalıdır.

SEÇMELİ UYGULAMALI DERSLER (BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI)					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK121	Atıcılık	1	2	3	S
REK122	Badminton	1	2	3	S
REK123	Basketbol	1	2	3	S
REK124	Binicilik	1	2	3	S
REK125	Bisiklet	1	2	3	S
REK126	Bocce	1	2	3	S
REK127	Boks	1	2	3	S
REK128	Bowling	1	2	3	S
REK129	Buz Hokeyi	1	2	3	S
REK130	Buz Pateni	1	2	3	S
REK131	Curling	1	2	3	S
REK132	Dağcılık	1	2	3	S
REK133	Dart	1	2	3	S
REK134	Eskrim	1	2	3	S
REK135	Futbol	1	2	3	S
REK136	Futsal / Salon Futbolu	1	2	3	S
REK137	Goalball	1	2	3	S
REK138	Golf	1	2	3	S
REK139	Gösteri Cimnastiği	1	2	3	S
REK140	Güreş	1	2	3	S
REK141	Halter	1	2	3	S
REK142	Havacılık	1	2	3	S
REK143	Hentbol	1	2	3	S
REK144	Hokey	1	2	3	S
REK145	İzcilik	1	2	3	S
REK146	Judo	1	2	3	S
REK147	Kano	1	2	3	S
REK148	Karate	1	2	3	S
REK149	Kayak	1	2	3	S
REK150	Kick Boks	1	2	3	S
REK151	Korfbal	1	2	3	S
REK152	Korumalı Futbol	1	2	3	S
REK153	Kürek	1	2	3	S
REK154	Masa Tenisi	1	2	3	S
REK155	Muay-Thai	1	2	3	S
REK156	Okçuluk	1	2	3	S
REK157	Oryantiring	1	2	3	S
REK158	Plaj Voleybolu	1	2	3	S
REK159	Pilates	1	2	3	S
REK160	Ritmik Cimnastik (Kadın)	1	2	3	S
REK161	Satranç	1	2	3	S
REK162	Sörf	1	2	3	S
REK163	Squash	1	2	3	S
REK164	Step Aerobik	1	2	3	S
REK165	Su Kayağı	1	2	3	S
REK166	Su Topu	1	2	3	S
REK167	Taekwondo	1	2	3	S
REK168	Tenis	1	2	3	S
REK169	Trekking	1	2	3	S
REK170	Triatlon	1	2	3	S
REK171	Türk Halk Oyunları	1	2	3	S
REK172	Voleybol	1	2	3	S
REK173	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	2	3	S
REK174	Wushu	1	2	3	S
REK175	Yelken ve Rüzgar Sörfü	1	2	3	S

İlgili dönemde açılacak **Seçmeli Uygulamalı Dersler**den birbirinden farklı olmak şartıyla her dönem iki ders seçilecektir.

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK176	Fitness	2	2	4	S
REK177	Pilates	2	2	4	S
REK178	Step-Aerobik	2	2	4	S
REK179	Welness	2	2	4	S
REK180	Yoga	2	2	4	S

İlgili dönemde açılacak **Mesleki Seçmeli Derslerden** bir ders seçilecektir.

MESLEKİ SEÇMELİ ALAN UZMANLIK DERSLER					
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			Z/S
		T	U	AKTS	
REK309	Açık Alan Rekreasyonu	3	0	4	S
REK310	Sağlıklı Yaşlanma İçin Rekreasyon	3	0	4	S
REK311	Terapatik Rekreasyon	3	0	4	S
REK312	Özel Gereklinimli Bireyler İçin Rekreasyon	3	0	4	S
REK409	Turizm Rekreasyonu	3	0	4	S
REK411	Kampüs Rekreasyonu	3	0	4	S
REK321	Açık Alan Macera Rekreasyonun Sosyal Perspektifi	3	0	4	S
REK322	Açık Alan Rekreasyon Yönetimi	3	0	4	S
REK323	Açık Alan Rekreasyonda Tasarım	3	0	4	S
REK324	Açık Alan Rekreasyonunda Risk Yönetimi	3	0	4	S
REK325	Bireyselleştirilmiş Terapatik Rekreasyon Programlaması	3	0	4	S
REK326	Boş Zaman Psikolojisi	3	0	4	S
REK327	Dezavantajlı Gruplarda Terapatik Rekreasyon	3	0	4	S
REK328	Doğal Alan Macera Eğitimi	3	0	4	S
REK329	Doğal ve Ulusal Park İdaresi	3	0	4	S
REK330	Eğlence Pazarlaması	3	0	4	S
REK331	Ekorekreasyon	3	0	4	S
REK332	Engelli Gruplarda Rekreasyon Uygulamaları	3	0	4	S
REK333	Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon	3	0	4	S
REK334	Fiziksel Uygunluk ve Yaşam Koçluğu	3	0	4	S
REK335	Hava, Kara ve Su Tabanlı Rekreasyon Programları	3	0	4	S
REK336	Macera Rekreasyonunda Motivasyonel Eğilimler	3	0	4	S
REK337	Okullarda Rekreasyon	3	0	4	S
REK338	Özel İlgi Turizmi	3	0	4	S
REK339	Rekreasyon Aktivitelerinde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	4	S
REK340	Rekreasyon Alanlarının Görselleştirilmesi	3	0	4	S
REK341	Rekreasyon Ekonomisi	3	0	4	S
REK342	Rekreasyon ve Dijital Teknolojiler	3	0	4	S
REK343	Rekreasyonda Etik İlkeler	3	0	4	S
REK344	Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	4	S
REK345	Rekreasyonda Materyal Tasarımı ve Geliştirme	3	0	4	S
REK346	Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi	3	0	4	S
REK347	Rekreasyonda Proje Yönetimi	3	0	4	S
REK348	Rekreasyonda Takım Çalışması ve Uygulamaları	3	0	4	S
REK349	Rekreasyonda Toplam Kalite Yönetimi	3	0	4	S
REK350	Rekreasyonda Yenilik Yönetimi	3	0	4	S
REK351	Rekreasyonda Zaman Yönetimi	3	0	4	S
REK352	Sağlık Turizmi	3	0	4	S
REK353	Terapatik Rekreasyonda Yönetim Süreci	3	0	4	S
REK354	Termal ve Spa Hizmetleri	3	0	4	S
REK355	Tesis Saha ve Malzeme Yönetimi	3	0	4	S
REK356	Turizm Rekreasyonunda Bölgesel Kalkınma	3	0	4	S
REK357	Yaşlılarda Rekreasyon	3	0	4	S

İlgili dönemde açılacak **Mesleki Seçmeli Alan Uzmanlık Derslerden** bir ders seçilecektir.

ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

ATA151/ATA152 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II

Bu ders kapsamında; Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler, 19. yüzyıldaki yenilik hareketleri ve son dönemde ortaya çıkan fikir akımları ele alınmaktadır. XX. yüzyılın başında Osmanlı'nın siyasi ve askeri durumu, I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi incelenmektedir. Anadolu'nun işgali ve halkın tepkileri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler dönemi ve milli mücadele teşkilatlanması detaylandırılmaktadır. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM'nin açılışı, Sevr Antlaşması, çeşitli cephelelerdeki mücadeleler, düzenli ordunun kuruluşu ve Mudanya Mütarekesi gibi milli mücadele süreci önemli olaylar olarak ele alınmaktadır. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı ve inkılapların sosyal, kültürel, hukuki alanlardaki yansımaları dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. Ayrıca Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri, ekonomik gelişmeler, dış politika adımları (Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi vb.) ile Atatürk düşünce sistemi ve ilkeleri ayrıntılı olarak incelenmektedir. Ders, Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasal, ekonomik ve dış politika gelişmelerini 1960'lı yıllara kadar kapsamaktadır. Dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı'nın son döneminden başlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ve inkılaplarına kadar olan tarihi süreci anlamalarını sağlamak, milli mücadele ve Cumhuriyet dönemi gelişmelerinin toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel boyutlarını kavratmaktır. Öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve düşünce sistemini benimsemelerini, Türkiye'nin modernleşme ve demokratikleşme süreçlerini analiz edebilmelerini amaçlamaktadır.

ENG151 - Yabancı Dil I (İngilizce)

Bu ders kapsamında; İngilizce temel dilbilgisi yapıları ve iletişimsel kullanım biçimleri ele alınmaktadır. Subject + Verb + Object cümle yapıları, "to be" fiilinin olumlu, olumsuz ve soru biçimleri, "have/has" kullanımı, aidiyet sıfatları, geniş zaman kullanımı, "there is/are" yapıları, "some, any, a lot of, this, that, these, those" gibi sözcüklerin işlevleri, "can/can't" modalları ve geçmiş zamanda "was/were" kullanımı işlenmektedir. Ayrıca, geçmiş zaman (regular/irregular verbs), "could" kullanımı, miktar ifadeleri, karşılaştırmalı sıfatlar (comparative & superlative), şimdiki zaman (present continuous), geniş zamanla karşılaştırması, gelecek zaman (be going to, will), amaç fiilleri, emir cümleleri ve present perfect tense yapısı (ever, never, yet, already, just) detaylı olarak öğretilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin İngilizce diline ilişkin temel dil bilgisi yapıları ile kelime dağarcığını geliştirmelerini sağlamak, günlük yaşamda ve akademik ortamda temel düzeyde iletişim kurabilme yeterliliği kazandırmaktır.

SBF101 - İnsan İlişkileri ve İletişim

Bu ders kapsamında; iletişimde temel kavramlar ve kuramlar, iletişimin tarihçesi ve türleri ele alınmaktadır. İletişim süreci ve bu sürecin temel öğeleri detaylandırılarak, iletişimde karşılaşılan olumsuz etkenler üzerinde durulmaktadır. Ders, iletişim yöntemleri ve iletişimin farklı disiplinlerle ilişkisini incelerken, iletişim modelleri ve sistemleri ile kitle iletişim araçlarının alana özgü kullanımlarını kapsamaktadır. Ayrıca, medya okuryazarlığı ve etkili iletişim becerileri geliştirme konuları da işlenmektedir. Dersin diğer önemli içeriği ise kişilerarası iletişim süreçleridir; dinleme, empati, kendini açma, sözsüz iletişim, güven oluşturma, çatışma çözme teknikleri ve aile içi ile okul ortamındaki kişilerarası ilişkiler ve iletişim biçimleri üzerinde durulmaktadır. Dersin amacı; öğrencilerin iletişim sürecini ve temel kavramlarını anlamalarını sağlamak, etkili ve sağlıklı kişilerarası iletişim becerilerini kazandırmak, empati, güven ve çatışma yönetimi gibi iletişimde kritik unsurları geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca, öğrencilerin medya okuryazarlığını artırarak, farklı iletişim kanallarını bilinçli kullanmalarını ve insan ilişkilerinde olumlu ve yapıcı yaklaşımlar geliştirmelerini hedeflemektedir.

REK101 - Rekreasyon Bilimine Giriş

Bu ders kapsamında; zaman, serbest zaman ve rekreasyon kavramlarına genel bir bakış sunulmaktadır. Serbest zaman ve rekreasyonun tarihsel gelişimi, önemi ve değeri ele alınmaktadır. Serbest zamanı açıklamaya yönelik bireysel ve kavramsal yaklaşımlar detaylandırılmakta; zaman dilimi, aktivite, nitelik, deneyim ve ruh hali gibi farklı boyutlar incelenmektedir. Ayrıca, politik, ekonomik ve eğitim perspektiflerinden serbest zaman analiz edilmektedir. Rekreasyonun özellikleri, yararları ve teorileri (ihtiyaç karşılama, serbest zaman aktivitesi ve toplumsal değer olarak rekreasyon) anlatılmaktadır. Rekreasyonel aktivitelerin katılım şekline, mekana ve içeriğine göre sınıflandırılması yapılmakta ve serbest zaman-rekreasyon endüstrisi tanıtılmaktadır. Dersin amacı; öğrencilerin zaman ve serbest zaman kavramlarını derinlemesine anlamalarını sağlamak, rekreasyonun bireysel ve toplumsal önemini kavratmak ve rekreasyonel aktivitelerin çeşitliliği ile sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin serbest zaman ve rekreasyonun ekonomik, politik ve eğitimsel boyutlarını analiz ederek bu alanda bilinçli planlama ve yönetim becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir.

REK103 - İnsan Anatomisi

Bu ders kapsamında; insan vücudunun temel yapıları olan hücre, doku, organlar ve sistemler detaylı şekilde incelenmektedir. Özellikle hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar öğretilmektedir. Düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde ile üst ve alt ekstremitelerin hareketleri ve bu hareketlere katılan kasların kasılma fonksiyonları detaylandırılmaktadır. Ayrıca, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri yapılmakta ve hareketlerin mekanik ve biyolojik temelleri açıklanmaktadır. Dersin amacı; öğrencilerin insan vücudunun yapısını ve fonksiyonlarını kapsamlı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak, özellikle hareket sistemindeki kas ve eklem fonksiyonlarını kavratmak ve sportif hareketlerin kinesiyolojik analizlerini yapabilecek bilgi ve beceri kazandırmaktır. Öğrencilerin, hareketin biyomekanik prensiplerini anlayarak sporda performans geliştirme ve sakatlanma önleme konularında temel donanımına sahip olmaları hedeflenmektedir.

REK105 - Genel Cimnastik ve Hareket Eğitimi

Bu ders kapsamında; ısınma şekilleri, hareket kavramları (alan ve vücut farkındalığı, efor, hareket ilişkileri) ve temel hareket becerileri anlatılmaktadır. Ayrıca, ön çalışma (basamaklama) teknikleri ve yardımlaşma şekilleri öğretilmektedir. Yer değiştirme hareketleri (yürüme, koşma, atlama, tırmanma, sekme, galop, kayma, yuvarlanmalar) ve hayvan taklitleri ile dengelenme hareketleri (eğilme, esnetme, dönme, salınım, atlama, iniş, dinamik ve statik denge hareketleri, itme, çekme) ve cimnastikteki uygulamaları üzerinde durulmaktadır. Planörler, tek ayakta dengeler, temel duruşlar, oturuşlar ve vücut tutuluşları anlatılmaktadır. Nesne kontrol hareketleri (topa veya nesneye alışma, atma, tutma, yakalama, ayakla topa vurma, yuvarlama, durdurma, top sürme, raketle veya nesne ile vurma) işlenmektedir. Temel ritim eğitimi ve temel hareket becerilerinin ritim ve müzik eşliğinde geliştirilmesi sağlanmaktadır. Hareket analizi diyagramı kullanılarak temel hareket becerilerinin geliştirilmesi ve bir cimnastik dersi hazırlama konuları anlatılmaktadır. Ayrıca cimnastiğin çocuk gelişimine faydaları ile çocukların kondisyonel ve koordinatif yetilerinin geliştirilmesi ve günlük, haftalık, aylık ve yıllık çalışma planlarının hazırlanması konuları ele alınmaktadır. Dersin amacı; öğrencilerin temel cimnastik ve hareket becerilerini kavrayarak, çocukların motor gelişimini destekleyecek teknik ve yöntemleri öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, ritim ve müzik eşliğinde temel hareket becerilerini geliştirebilme, etkili hareket analizleri yapabilme ve yapılandırılmış bir cimnastik dersi planlayarak uygulayabilme becerisi kazanacaklardır. Ayrıca, çocukların kondisyonel ve koordinatif yetilerinin gelişimine katkı sağlayacak öğretim programlarını hazırlayabilmeleri hedeflenmektedir.

REK107 - Yüzme

Bu ders kapsamında; yüzmenin tarihçesi, yüzme sporunun temel kuralları ve havuz güvenliği kurallarına dair bilgiler verilmekte, suya alışma, suda kalabilme ve nefes kontrolü gibi temel beceriler kazandırılmaktadır. Serbest stil ve sırtüstü yüzme tekniklerinin kol ve ayak hareketleri hem teorik hem uygulamalı olarak öğretilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin temel yüzme becerilerini geliştirerek su güvenliği ve yüzme teknikleri konusunda yeterlilik kazanmalarını sağlamaktır.

REK109 - Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Bu ders kapsamında; genel sağlık bilgisi, sağlık okuryazarlığı, hijyen ve kişisel temizlik konularının yanı sıra, ilkyardıma giriş, ilkyardım malzemeleri, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirmesi gibi temel bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca, temel yaşam desteği, kanama, yaralanma, kırık, çıkık, burkulma gibi acil durumlarda yapılacak ilk müdahaleler, pansuman ve sargı uygulamaları, doğada ilkyardım, yanık, donma, sıcak çarpması, bilinç bozuklukları, zehirlenme, boğulma ve hasta/yaralı taşıma teknikleri gibi uygulamalı konular da işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin sağlık okuryazarlığını artırmak, temel sağlık bilgisi edinmelerini sağlamak ve çeşitli acil durumlarda doğru ilkyardım müdahalelerini yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamaktır.

TRD151/ TRD 152 - Türk Dili I-II

Bu ders kapsamında; dilin tanımı, doğuşu, nitelikleri ve kültürle olan ilişkisi ele alınmakta; dünya dilleri, dil sınıflamaları ve Türk dilinin tarihî gelişimi incelenmektedir. Türkiye Türkçesinin özellikleri, ses ve yapı bakımından genel nitelikleri, Türkçenin yabancı dillerle etkileşimi, yazım kuralları, noktalama işaretleri ve anlatım bozuklukları konuları üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, yazılı anlatım türleri (makale, deneme, eleştiri, gezi yazısı vb.), özel ve resmî yazışma türleri (mektup, dilekçe, özgeçmiş, rapor vb.), dinleme ve konuşma becerileri (etkili dinleme, söylev, panel, seminer gibi) hem kuramsal hem uygulamalı olarak ele alınmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin Türkçeyi doğru ve etkili kullanma becerilerini geliştirmek; yazılı ve sözlü anlatımda dil bilgisi, yazım ve noktalama kurallarına uygun, açık ve anlaşılır metinler oluşturabilme yeterliliği kazandırmaktır. Ayrıca, dilin kültürel bir birikim olarak birey ve toplum üzerindeki etkisini kavratarak dil bilincinin gelişmesine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

ENG152 - Yabancı Dil II (İngilizce)

Bu ders kapsamında; sıfatlar ve yardımcı fiiller, durum bildiren ve etkinlik fiilleri, karşılaştırmalar, soru-cevap yapıları ile aktif ve pasif cümle yapılarına ilişkin temel farklar ele alınmaktadır. Narrative tenses (öyküleyici zamanlar), geçmiş zamanda aktif ve pasif yapıların kullanımı, tavsiye, izin ve zorunluluk bildiren modal fiiller (should, must, have to), present simple ve present progressive zamanlarda pasif yapıların kullanımı, fiil kalıpları (verb + ing / verb + to infinitive), sıfat + edat kullanımları, gelecek zaman (will, be going to, present continuous), olasılık modalları (may, might, could), koşul cümleleri (1. ve 2. tip), geçmiş zaman modalları (must be, can't be, looks like) ele alınmaktadır. Ayrıca, tanımlıklar (articles), aidiyet bildiren ifadeler (possessives), "all & everything", dönüşlü zamirler (reflexive pronouns) ve iş başvurusu için e-posta yazımı, iş görüşmesi daveti yanıtlama gibi akademik yazım türleri ve ilgili kelime bilgisi öğretilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin orta düzey İngilizce dilbilgisi yapıları ve kelime bilgilerini geliştirmelerini sağlayarak, yazılı ve sözlü iletişim kurma becerilerini artırmak; özellikle iş başvuruları, e-posta yazımı ve iş görüşmeleri gibi profesyonel ortamlarda ihtiyaç duyacakları dilsel yeterliliği kazandırmaktır.

KRP010 - Kariyer Planlama

Bu ders kapsamında; meslek alanını tanıma, mesleki gelişime yönelik rehberlik alma ve kariyer fırsatları hakkında farkındalık kazanma konuları ele alınmaktadır. Kariyer kavramı, planlaması ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi ve kariyer stratejisinin oluşturulması üzerinde durulurken, rekreasyon uzmanlığına yönelik kariyer seçenekleri detaylandırılmaktadır. Ayrıca özgeçmiş hazırlama teknikleri, CV çeşitleri, kapak yazısı ve tanıtım mektupları yazımı, iş görüşmeleri, görüşme yöntem ve türleri, mülakatlara hazırlık ve görüşme sürecinde beden dili kullanımı gibi konular teorik ve uygulamalı olarak işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin kendi mesleki alanlarını tanıyarak kariyer planlaması yapmalarını sağlamak; bireysel kariyer stratejileri geliştirmelerine rehberlik etmek ve özgeçmiş oluşturma, iş görüşmelerine hazırlık gibi süreçlerde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

REK102 - Antrenman Bilgisi

Bu ders kapsamında; antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramlar tanıtılmakta, antrenman yazım yöntemleri ile sporda enerji metabolizmaları, yüklenme biçimleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkiler ele alınmaktadır. Performans üzerinde etkili olan temel biyomotor özelliklerin antrenman sürecinde periyotlama yoluyla nasıl geliştirileceği ve bu sürecin nasıl yönetileceğine dair teorik ve uygulamalı bilgiler verilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin antrenman biliminin temel kavramlarını kavrayarak, farklı antrenman yöntemlerini ve planlama tekniklerini öğrenmeleri; performansı etkileyen biyomotor yetilerin geliştirilmesi ve antrenman döngüsünün etkili şekilde yönetilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

REK104 - Serbest Zaman Eğitimi

Bu ders kapsamında; zaman, serbest zaman ve rekreasyon kavramları ile serbest zaman eğitiminin tanımı ele alınmaktadır. Serbest zaman eğitiminin amaçları, bu alandaki görüş bildireleri ve çocukluk, gençlik, yetişkinlik ile yaşlılık dönemlerinde serbest zaman eğitime dair yaklaşımlar incelenmektedir. Ayrıca, serbest zaman eğitiminin okullardaki yeri ve önemi, okul dışı öğrenme ortamları (milli parklar, doğa eğitimi, spor merkezleri) ve serbest zaman eğitimi programlarına yönelik örnek uygulamalar ders kapsamında yer almaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin serbest zaman eğitiminin kuramsal temellerini ve yaş dönemlerine göre değişen yaklaşımlarını kavramalarını sağlamak; okul içi ve dışı ortamlarda serbest zaman etkinlikleri planlayıp uygulayabilecek bilgi ve beceriyle donanmalarını sağlamaktır.

REK106 - Ritim Eğitimi ve Dans

Bu ders kapsamında; ritim ve dansa ilişkin temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüş, sıçrama, sekme ve galop gibi temel hareketler ele alınmaktadır. Ayrıca, ritim-melodi ilişkisi, uygun müzik seçimi, vals ve tango gibi dans türleriyle ilgili temel adımlamalar ve dans kompozisyonları işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin ritim ve dansın temel yapı taşlarını kavrayarak, bedensel ifade becerilerini geliştirmelerini ve farklı dans türlerinde temel hareketleri doğru şekilde uygulayabilmelerini sağlamaktır.

REK108 - Atletizm

Bu ders kapsamında; atletizmin tarihçesi, temel özellikleri ve sınıflandırılması üzerinde durulmaktadır. Atletizm branşlarına ait saha ölçüleri ve uygulamalı çalışmalar ile orta ve uzun mesafe koşuları, sürat koşuları, koşu dirilleri ve sprint teknikleri işlenmektedir. Koşu çıkışı temel form uygulamaları, bayrak koşuları ve bayrak değişimleri anlatılmakta ve uygulamalı olarak çalışılmaktadır. Ayrıca yüksek atlama, uzun atlama, üç adım atlama teknikleri, çekiç atma, disk atma, gülle atma ve cirit atma temel form ve teknikleri detaylı olarak uygulanmaktadır. Dersin amacı; öğrencilerin atletizmin tarihsel gelişimini ve temel özelliklerini öğrenmelerini sağlamak, atletizm branşlarının teknik ve saha özelliklerini kavrayarak uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin çeşitli atletizm disiplinlerinde temel teknikleri doğru şekilde öğrenip uygulayabilmeleri, performanslarını geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.

REK110 - Oyun Teorileri ve Uygulamaları

Bu ders kapsamında; serbest zaman, rekreasyon ve oyun kavramları ile oyun hakkı ve oyunculuk konuları ele alınmaktadır. Çocuk oyunları ve rekreasyonun tarihsel gelişiminde oyunun önemi, antik medeniyetlerden günümüze kadar oyun anlayışları incelenmektedir. Filozof ve eğitimcilerin oyun yaklaşımları, oyun kuralları ve oyun oynama eğiliminin kişilik, bireyselleşme ve çevre keşfi açısından önemi tartışılmaktadır. Oyun kuramları tarihsel süreç içinde klasik, yakın dönem, çağdaş ve güncel yaklaşımlar çerçevesinde kapsamlı olarak işlenmekte; oyun ve çocuk gelişimi, oyunla ilişkili deneyimsel öğrenme, liderlik, oyun alanları, oyun tasarımı, beceri öğrenimi, fiziksel aktivite ve dans gibi konulara değinilmektedir. Dersin amacı; öğrencilerin serbest zaman ve rekreasyon kavramlarını derinlemesine anlamalarını sağlamak, oyunun tarihsel, psikolojik ve sosyo-kültürel boyutlarını kavratmak, farklı oyun kuramları hakkında bilgi vermek ve oyunun çocuk gelişimi ve bireysel deneyimlerdeki önemini kavramalarına katkıda bulunmaktır. Ayrıca, oyun tasarımı ve uygulamalarının rekreasyonel etkinliklerdeki rolünü öğrenerek, öğrencilerin etkin serbest zaman aktiviteleri planlama ve uygulama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

SBF103 - Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı

Bu ders kapsamında; bilişim teknolojileri, yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar, işletim sistemleri, kelime işlemci ve elektronik tablola programları, veri sunumu araçları ve eğitimde internet kullanımı gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca, bilişim teknolojilerinin toplumsal yapılar üzerindeki etkileri, eğitimdeki rolü, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramlar da bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin temel bilişim teknolojilerini tanıyarak etkili ve etik biçimde kullanmalarını sağlamak; yazılım ve donanım bilgilerini günlük yaşam ve eğitim süreçlerine entegre edebilmelerine katkı sunmak ve bilgi güvenliği farkındalığı geliştirmektir.

REK201 - Rekreasyonda Yönetim ve Organizasyon

Bu ders kapsamında; yönetim kavramı ve yönetim fonksiyonlarından yola çıkılarak, rekreasyon yönetiminin tarihsel süreci, organizasyon kuramları, etkinlik planlama ve değerlendirme süreçleri ele alınmakta; ayrıca rekreatif işletmelerin işleyişi, pazarlama, personel yönetimi ve halkla ilişkiler gibi işletmecilik boyutları da incelenmektedir. Öğrenciler, rekreasyonel organizasyonlarda bütüncül bir yönetim anlayışını kazanarak, sektörde nitelikli yönetici ve planlayıcı olarak görev alabilecek yeterliliğe ulaşmayı hedeflemektedir. Dersin amacı, öğrencilere rekreasyon alanında yönetsel bakış açısı kazandırmak, rekreasyonel organizasyonların etkin biçimde planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

REK203 - Rekreasyon Felsefesi

Bu ders kapsamında; tarihsel ve felsefi perspektiften rekreasyon kavramı ele alınarak, toplumların rekreasyona yüklediği anlamlar, tipik ve atipik davranışlara ilişkin algılar, haz ve etik değerlerle olan ilişkiler incelenmektedir. Ayrıca, farklı felsefi akımlar doğrultusunda rekreasyon felsefesi oluşturma süreci ve bu kapsamda örnek olayların tanınması ve analiz edilmesi konuları anlatılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon kavramını tarihsel ve felsefi bir çerçevede değerlendirerek, etik ve kültürel boyutlarını anlamalarını sağlamak; felsefi düşünceyle ilişkilendirerek rekreasyon alanında eleştirel düşünme, analiz yapma ve kendi felsefi yaklaşımlarını geliştirme becerisi kazandırmaktır.

REK205 - Egzersiz Fizyolojisi

Bu ders kapsamında, insan organizmasının enerji sistemleri, kas-iskelet, kardiyovasküler, solunum ve hormonal sistemlerin egzersize verdiği akut ve kronik tepkiler ele alınırken, antrenman türlerine göre metabolik uyumlar da irdelenir. Ayrıca, çevresel faktörlerin (sıcaklık, soğuk, yükseklik) performans üzerindeki etkileri, cinsiyete bağlı fizyolojik farklılıklar ve egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları da dersin temel bileşenleri arasındadır. Bu sayede öğrencilerin, sportif performansı değerlendirme ve antrenman programlarını bilimsel temellere dayandırma becerileri geliştirilir. Dersin amacı, insan vücudunun egzersize verdiği fizyolojik yanıtları ve uzun vadeli adaptasyonları anlamak için gerekli olan temel bilgi ve kavramları öğrencilere kazandırmaktır.

REK207 - Psikomotor Gelişim

Bu ders kapsamında; gelişim ile ilgili temel kavramlar, motor gelişim alanları ve çocuk gelişim modelleri ele alınmaktadır. Motor gelişimi etkileyen doğum öncesi, doğum süreci ve çocukluk dönemi etkenleri incelenmekte; büyüme ve gelişme süreçleri ile psikomotor gelişim dönemleri (refleks, ilkel, temel ve spora ilişkili hareketler) detaylandırılmaktadır. Ayrıca, psikomotor özellikler arasında fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekler ve benlik kavramı konuları da işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin motor gelişim süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri kavramalarını sağlamak; psikomotor gelişim dönemlerini ve ilgili fiziksel ve psikolojik özellikleri öğrenerek çocuk gelişimi alanında temel bilgi ve farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.

REK209 - Sağlıklı Yaşam ve Beslenme

Bu ders kapsamında; sağlıklı yaşamın temel bileşenleri olan beslenme, egzersiz, uyku ve stres faktörlerinin birey sağlığı üzerindeki etkileri; vücudun sistem mekanizmaları ve yaşam için gerekli besin öğeleri (karbonhidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler, mineraller ve su) tanıtarak dengeli ve doğru beslenme bilgisi üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, besinlerin vücutta kullanımı, sağlıklı metabolizma, enerji ve kilo kontrolü, yeme bozuklukları ile obezitenin beslenme ve fiziksel tedavi yaklaşımları ele alınmakta; fiziksel aktivite ve egzersizin sağlık üzerindeki rolü, fizyolojik etkileri ve kronik hastalıklarda beslenme ile egzersiz stratejileri anlatılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin sağlıklı yaşam için beslenme, egzersiz, uyku ve stresin önemini kavramalarını sağlamak; temel besin öğeleri ve metabolik süreçler hakkında bilgi edinmelerine yardımcı olmak; ayrıca kronik hastalıkların yönetiminde beslenme ve egzersiz stratejilerini öğrenerek bireysel sağlık yönetimi becerilerini geliştirmektir.

SBF104 - Girişimcilik

Bu ders kapsamında; girişimciliğe dair temel kavramlar, girişimcinin özellikleri ve gerekli beceriler, girişimcilik türleri, girişimcilik kültürü ve motivasyon, aile işletmeciliği, kadın girişimciliği, Türkiye’de girişimcilik etiği, örgüt kültürü, iletişim ve girişimcilik ağı, girişimcilik ve imtiyaz hakkı, yerel girişimcilik, girişimcilik finansmanı ile iş planı kavramı ve öğeleri konuları anlatılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin girişimcilik alanındaki temel kavramları ve becerileri öğrenmelerini sağlamak; girişimcilik kültürü ve etik anlayışını kavrayarak, farklı girişimcilik türleri ve finansman kaynakları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve etkili iş planları oluşturma yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.

REK202 - Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama

Bu ders kapsamında; rekreasyonda program geliştirme kavramı, klasik ve modern dönemler çerçevesinde tarihsel gelişimi, program felsefesinin amacı ve çeşitli felsefi akımların program felsefeleri üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. Devlet, gönüllülük ve ticari sistemler bağlamında hizmet sunum modelleri incelenmekte; geleneksel, güncel eğilimler (trend), beklenti, otoriter, sosyo-politik, kafeterya ve toplum liderleri gibi farklı program geliştirme yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, program hedefleri, alanları, formatları ve değerlendirme süreçleri gibi temel bileşenler ile zaman, tesis ve olanaklar, personel, maliyet, ekipman, pazarlama ve sponsorluk gibi program geliştirmeyi etkileyen çevresel faktörler detaylı şekilde analiz edilmektedir. Dersin amacı, öğrencilere rekreasyon alanında uygulanabilir, yaratıcı ve sürdürülebilir programlar geliştirme bilgi ve becerisi kazandırmak; farklı hizmet sistemlerine uygun programları tasarlayabilmelerini sağlamak ve program yönetim sürecine bütüncül bir bakış açısı geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

REK204 - Rekreasyonda Liderlik

Bu ders kapsamında; liderlik kavramının temel boyutları, liderliğin oluşum süreci, doğal yapısı ve tanımı ele alınmakta; örgütsel yapı içindeki hiyerarşik kademelerde liderliğin rolü irdelenmektedir. Liderlik yaklaşımları çerçevesinde özellik teorileri, davranışsal yaklaşımlar ve durumsal liderlik modelleri karşılaştırmalı olarak incelenmekte; liderlik fonksiyonları ve etkili liderlik için gerekli temel özellikler değerlendirilmektedir. Ayrıca, liderlik etkenlerini etkileyen bireysel, çevresel ve durumsal değişkenler tartışılmakta; rekreasyon alanında liderliğin önemi, çalışma alanları ve rekreasyon liderlerinin görev ve sorumlulukları kapsamlı biçimde ele alınmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin liderlik kuramlarını kavrayarak farklı liderlik stillerini tanımlarını sağlamak, etkili bir rekreasyon liderinin sahip olması gereken bilgi, beceri ve sorumluluklar konusunda farkındalık geliştirmelerine katkı sunmak ve liderlik süreçlerini rekreatif bağlamda analiz edebilme yetkinliği kazandırmaktır.

REK206 - Serbest Zaman Sosyolojisi

Bu ders kapsamında; sosyolojinin temel kavramları ile serbest zaman olgusu arasındaki ilişki ele alınmakta, serbest zaman sosyolojisinin tanımı, amacı ve gelişim süreci üzerinde durulmaktadır. Serbest zaman kavramı etimolojik, semantik ve kavramsal açıdan irdelenmekte; bireysel yaklaşımların sosyolojik çerçevede analizi yapılmaktadır. Serbest zaman davranışları ve bu davranışları açıklayan teoriler arasında; objektif ve subjektif serbest zaman yaklaşımı, telafi ve taşıma teorisi, serbest zaman paradigması, akış teorisi, aylak sınıf teorisi, ciddi ve kayıtsız serbest zaman teorisi, proje tabanlı serbest zaman teorisi, öz-belirleme (self-determinasyon) teorisi ile diğer çağdaş yaklaşımlar yer almaktadır. Ayrıca, serbest zaman ile tüketim alışkanlıkları, toplumsal sınıflar ve kültürel farklılıklar arasındaki ilişkiler sosyolojik bakış açısıyla değerlendirilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin serbest zaman olgusunu bireysel ve toplumsal düzeyde çok boyutlu bir şekilde analiz edebilmelerini sağlamak, serbest zaman davranışlarını etkileyen sosyolojik faktörleri tanımlarını ve bu alanda kullanılan kuramsal yaklaşımları yorumlayabilmelerini desteklemektir.

REK208 - Rekreasyonel Aktiviteler I (Bowling, Dart, Okçuluk vb.)

Bu ders kapsamında; bireylerin serbest zamanlarını kaliteli ve aktif şekilde değerlendirmelerine yönelik çeşitli rekreasyonel sportif aktiviteler tanıtılmakta ve uygulamalı olarak öğretilmektedir. Dart, bowling, okçuluk ve binicilik vb. gibi bölgede açık-kapalı uygulama alanı bulunan branşlarda hem teorik bilgi hem de saha uygulamaları yapılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin farklı rekreasyonel sporların temel kurallarını, ekipman kullanımını ve güvenlik önlemlerini öğrenerek bu aktiviteleri planlayabilme ve yürütebilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

REK210 – Yaratıcı Drama ve Animasyon

Bu ders kapsamında; yaratıcı drama ve animasyon kavramlarının kuramsal temelleri ele alınmakta, drama ve yaratıcı drama tanımları, tarihçesi, dünyada ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü isimler detaylı şekilde incelenmektedir. Yaratıcı dramanın yapılandırılması sürecinde kullanılan aşamalar, dramatik kurgunun bileşenleri, tiyatro ve oyunla ilişkisi ile diğer sanat dallarıyla entegrasyonu üzerinde durulmaktadır. Aynı zamanda animasyon kavramı; serbest zaman, rekreasyon ve turizm ile ilişkisi bağlamında analiz edilmekte; otel işletmelerinde uygulanan animasyon türleri, planlama ve projelendirme ilkeleri, liderlik rolleri ve uygulama zorlukları görsel materyaller eşliğinde değerlendirilmektedir. Spor, çocuk, sahne ve kültürel animasyon gibi temel türler teorik ve görsel sunumlarla desteklenerek ele alınırken; yaratıcı drama tekniklerinin animasyon uygulamalarıyla entegrasyonu, yapılandırılmış yaratıcı drama derslerinin rekreasyon alanıyla nasıl bütünleştirileceği uygulamalı biçimde öğretilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin yaratıcı drama ve animasyonun temel ilkelerini kavrayarak bireylerin serbest zamanlarını yaratıcı, eğitici ve eğlendirici yöntemlerle değerlendirmelerini sağlayacak etkinlikleri planlama, yürütme ve değerlendirme yeterliliklerini geliştirmektir.

REK301 - Rekreasyonda Çevresel Farkındalık ve Sürdürülebilirlik

Bu ders kapsamında; çevre, ekoloji bilimi, çevre bilinci, sürdürülebilir kalkınma ve çevre etiği gibi temel kavramlar rekreasyon bağlamında ele alınmakta; çevre biliminde yapılan araştırmaların rekreasyonla olan ilişkisi, ekolojinin temel ilkeleri ve çevresel sorunların rekreatif etkinlik türlerine göre değerlendirilmesi işlenmektedir. Doğa sporları, doğa turizmi, ekoturizm ve ekorekreasyon kavramları arasındaki benzerlikler ve farklar tartışılarak bu alanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri analiz edilmektedir. Kapalı ve açık alan rekreasyonunda ekolojik duyarlılığın artırılması, ekorekreasyonist özellikleri, çevreci rekreasyon eğitimi ve sürdürülebilir rekreasyon politikaları gibi konular dersin temelini oluşturmaktadır. Türkiye'de ve dünyada yer alan ekorekreasyonel uygulamalar örnek olay analizleri, saha çalışmaları ve grup tartışmalarıyla desteklenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin çevresel farkındalık düzeylerini artırmak, doğa temelli rekreasyonel etkinliklerde sürdürülebilirlik yaklaşımını benimsemelerini sağlamak ve çevreye duyarlı planlama, uygulama ve liderlik becerileri geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

REK303 - Egzersiz Psikolojisi

Bu ders kapsamında; psikolojinin temel kavramları çerçevesinde egzersizin birey üzerindeki psikolojik etkileri ele alınmaktadır. Egzersiz psikolojisinin tanımı, özellikleri ve tarihsel gelişimi ile birlikte, bu alanın ilgilendiği temel konular incelenmektedir. Egzersiz motivasyonu, alışkanlık geliştirme, egzersizin ruh sağlığı üzerindeki etkileri, kaygı, stres ve depresyonla baş etmede fiziksel aktivitenin rolü gibi konular dersin temelini oluşturmaktadır. Ayrıca, egzersiz sürecinde performansı etkileyen psikolojik faktörler, zihinsel dayanıklılık ve egzersiz uyumunu artırmaya yönelik psikolojik yaklaşımlar da ele alınmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin egzersizin bireylerin zihinsel ve duygusal sağlığı üzerindeki etkilerini anlamalarını sağlamak; egzersiz sürecinde ortaya çıkan psikolojik faktörleri tanıyarak, bireylerin egzersize katılımını artıracak motivasyonel ve zihinsel stratejileri geliştirme becerisi kazandırmaktır. Ayrıca, egzersizin stres, kaygı ve depresyon gibi psikolojik durumlarla ilişkisini kavrayarak, sağlıklı yaşamı destekleyici psikolojik yaklaşımları uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

REK305 - Rekreasyon ve Kentleşme

Bu ders kapsamında; kentlerin tarihsel gelişim süreci, sanayi öncesi kent yapıları, kent toplum bilimi, kent ekonomisi, kent kültürü ve kentleşme gibi temel kavramlar ele alınmakta; Türkiye’de çevre yönetimi, çevre politikaları ve kalkınma planları çerçevesinde kentsel çevre planlaması ve bu bağlamda rekreasyonun yeri incelenmektedir. Teknolojik dönüşüm sürecinde ortaya çıkan rekreatif çevre oluşumları ve beraberinde gelen sorunlar, küreselleşme sürecinde gelişen yeni rekreatif yaklaşımlar ve Avrupa Birliği çevre politikaları doğrultusunda Türkiye’deki rekreatif anlayış değerlendirilmektedir. Ayrıca, kent sistemleri ve modelleri, kentsel rekreasyon alanlarının (mezarlıklar, kent parkları, çocuk oyun alanları, kıyı alanları vb.) planlanması ve tasarım ilkeleri, insan kaynaklı kirlilik türleri ve kent mikrokliması gibi çevresel faktörler ders kapsamında detaylı biçimde ele alınmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin kentleşme süreçleriyle birlikte gelişen çevresel sorunları ve rekreatif ihtiyaçları analiz etmelerini sağlamak; kent planlamasında çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yaratıcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme yeterliliği kazandırmak; ayrıca kent ekolojisi temelli yaklaşımlar doğrultusunda rekreasyon planlaması yapabilen bireyler yetiştirmektir.

REK307 - Rekreasyonel Aktiviteler II (Doğa Sporları)

Bu ders kapsamında; bireylerin doğa ile iç içe, aktif ve sağlıklı bir yaşam sürdürebilmelerine yönelik çeşitli doğa temelli rekreasyonel sportif aktiviteler tanıtılmakta ve uygulamalı olarak öğretilmektedir. Trekking, kampçılık, oryantiring, bisiklet, kaya tırmanışı gibi bölgede yapılabilirliği bulunan doğa sporları hem teorik hem de uygulamalı olarak işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin doğa sporlarının temel prensiplerini, kullanılan ekipmanları, çevresel ve kişisel güvenlik kurallarını öğrenerek bu etkinlikleri planlayabilme, yürütme ve doğaya duyarlı bir şekilde uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

REK302 - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik

Bu ders kapsamında; bilimsel araştırma sürecine ilişkin temel kavramlar, bilimsel yaklaşımın doğası ve bilimsel yöntemin aşamaları tanıtılmakta; niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemleri arasındaki temel farklar, her iki yöntemin uygulama alanları ve araştırma süreçlerindeki işlevleri ele alınmaktadır. Nicel araştırmalarda araştırma tasarımı, hipotez oluşturma, veri toplama teknikleri, veri analizi ve sonuçların yorumlanması süreçleri incelenmekte; literatür tarama, model geliştirme, bilimsel raporlama ve etik kurallar bağlamında araştırmacı sorumlulukları vurgulanmaktadır. Ayrıca, istatistiksel analizlerde temel kavramlar, veri girişi ve organizasyonu, frekanslar, oranlar, grafiksel gösterimler, merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, hipotez testleri, ki-kare testi, varyans analizi, regresyon, korelasyon ve zaman serileri gibi analiz tekniklerine yer verilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirerek araştırma sürecine sistematik bir yaklaşım kazanmalarını sağlamak; araştırma sonuçlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerine ve istatistiksel verileri anlamlı biçimde yorumlayabilmelerine katkı sunmaktır. Aynı zamanda, öğrencilerin bilimsel araştırma etiğine uygun biçimde çalışmalarını planlayabilmeleri ve yürütebilmeleri hedeflenmektedir.

REK304 - Rekreasyonda İşletmecilik

Bu ders kapsamında; işletme biliminin temel kavramları ışığında, rekreasyon alanında faaliyet gösteren işletmelerin yapıları, amaçları ve işleyiş biçimleri incelenmektedir. Rekreasyon işletmelerinin kuruluş süreçleri, yapılabilirlik analizleri, hukuki yapıları (özel, kamu, yabancı sermayeli ve çok uluslu işletmeler) ile küresel rekreasyon işletmelerinin özellikleri dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. Ayrıca yönetim, pazarlama, finans, insan kaynakları, muhasebe, halkla ilişkiler ve AR-GE gibi temel işletme işlevlerinin rekreatif tesislerdeki uygulamaları ele alınmaktadır. Ders kapsamında, işletmelerde karar alma süreçleri, teşkilat yapıları ve sayısal karar modelleri ile yöneticilik kavramı detaylı biçimde işlenmektedir. Rekreatif tesis işletmelerinin amaçları, hizmet sundukları hedef kitleler ve işletme sürdürülebilirliği konularına odaklanılmakta; insan kaynakları yönetimi çerçevesinde çalışanların seçimi, eğitimi ve motivasyon süreçleri değerlendirilmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon sektörüne özgü işletmecilik bilgi ve becerileri kazanmalarını, bu işletmelerin yönetim süreçlerini kavrayarak sektöre yönelik profesyonel çözümler üretebilmelerini sağlamaktır.

REK306 - Rekreasyonda Pazarlama ve Sponsorluk

Bu ders kapsamında; hizmet sektörünün temel kavramları çerçevesinde rekreasyon alanında sunulan hizmetlerin özellikleri, sınıflandırılması ve hizmet pazarlamasına yönelik yaklaşımlar ele alınmaktadır. Hizmet işletmelerinde ürün, fiyat, dağıtım ve tutundurma bileşenlerinden oluşan pazarlama karması ayrıntılı olarak incelenmekte; hizmetlerde markalaşma süreci ve rekreasyonel hizmetlerin pazarlanmasına özgü dinamikler değerlendirilmektedir. Ders, müşteri ilişkileri yönetimi, iş gören ve müşteri tatmini ile insan kaynakları politikalarının hizmet kalitesi üzerindeki etkisine de odaklanmaktadır. Hizmet pazarlamasında fiziksel çevrenin önemi, hizmet tesislerinin planlanması ve kapasite yönetimi konuları işlenirken, hizmet kalitesi kavramı ve kaliteyi artırma stratejileri tartışılmaktadır. Bununla birlikte dersin ikinci bölümünde sponsorluk kavramının tarihsel gelişimi, mesenlik ve bağlılıkla olan farkları, sponsorluk türleri ve stratejik uygulama süreçleri ele alınmaktadır. Eğlence endüstrisi bağlamında halkla ilişkiler uygulamaları, rekreasyon alanındaki sponsorluk örnekleri ve sponsorluk ile ürün tanıtımı arasındaki ilişkiler çeşitli vaka analizleriyle desteklenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon sektöründe hizmet sunumuna ve pazarlamasına yönelik bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak; ayrıca sponsorluk stratejileri geliştirme, uygulama ve değerlendirme süreçlerine hâkim bireyler olarak sektörde etkin rol almalarını desteklemektir.

REK308 - Rekreasyonel Aktiviteler III (Su Sporları)

Bu ders kapsamında; bireylerin su ortamında aktif, sağlıklı ve güvenli bir yaşam sürebilmelerine yönelik çeşitli su temelli rekreasyonel sportif aktiviteler tanıtılmakta ve uygulamalı olarak öğretilmektedir. Wakeboard, su kayağı, kano, kürek, dalış, yelken, rüzgâr sörfü ve paddleboard gibi bölgede yapılabilişliği bulunan su sporları branşları hem teorik hem de uygulamalı olarak işlenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin su sporlarının temel prensiplerini, kullanılan ekipmanları, su güvenliği ve çevresel sorumluluk ilkeleri çerçevesinde kişisel ve toplu güvenlik kurallarını öğrenerek bu etkinlikleri planlayabilme, yürütme ve suya duyarlı bir yaklaşımla uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin su sporlarının bireysel gelişime, grup dinamiklerine ve yaşam kalitesine olan katkılarını fark etmeleri de hedeflenmektedir.

REK401 - Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi

Bu ders kapsamında; etkinlik olgusunun tarihsel gelişimi ve günümüzdeki yeri incelenmekte, farklı etkinlik türleri teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır. Kültürel kutlamalar, sahne sanatları, iş ve ticari etkinlikler, spor etkinlikleri, eğlence ve dinlence amaçlı etkinlikler, özel gün etkinlikleri ve marjinal etkinlikler gibi çeşitli etkinlik türlerinin planlama ve yönetim süreçleri detaylandırılmaktadır. Etkinlik yönetim süreci; araştırma, tasarım, planlama, koordinasyon ve değerlendirme aşamaları ile sistematik olarak işlenmektedir. Ayrıca, etkinlik yöneticisi, etkinlik planlayıcısı ve etkinlik koordinatörü gibi farklı organizasyon rolleri tanıtılmakta; başarılı etkinlik üreticilerinin sahip olması gereken bilgi, beceri ve kişilik özellikleri ile organizasyon komitesi ve görev dağılımı uygulamalı örneklerle desteklenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin çeşitli etkinlik türlerini tanımalarını, etkinlik yönetiminin temel aşamalarını öğrenmelerini ve bu süreçleri başarıyla uygulayabilecek donanımı kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin etkinlik organizasyonlarında liderlik, yaratıcılık, planlama ve değerlendirme becerilerini geliştirerek profesyonel yaşamlarında etkinlik yöneticisi olarak görev alabilmeleri hedeflenmektedir.

REK403 - İş Yeri Rekreasyonu

Bu ders kapsamında; iş yeri rekreasyon programlarının amaçları ve özellikleri, tarihsel süreci ile birlikte ele alınmaktadır. İş yeri rekreasyonunu gerekli kılan sosyal ve örgütsel unsurlar, geçmiş mevzuat ve serbest zaman algısı çerçevesinde değerlendirilmekte; farklı yönetim modelleri ve program-hizmet çeşitleri detaylı olarak incelenmektedir. Ders süresince katılımcı profilleri, liderin nitelikleri ve sorumlulukları üzerinde durulmakta; iş yeri rekreasyonunun çalışanlar üzerindeki kazanımları ve örgütsel verimliliğe katkısı analiz edilmektedir. Özellikle stres atma, örgütsel bağlılık, iş tatmini, iletişim, ödül, motivasyon, wellness, grup dinamiği ve takım bütünlüğü aktiviteleri gibi kavramlar bağlamında program planlama süreçleri tartışılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin iş yeri rekreasyonunun birey ve kurumlar açısından önemini kavramalarını sağlamak, etkin programlar tasarlayıp uygulama becerisi kazandırmak ve iş yerinde sağlıklı, verimli bir çalışma ortamının oluşturulmasına katkıda bulunacak bilgi ve donanımı geliştirmektir.

REK405 - Mesleki Araştırma Projesi (Etkinlik)

Bu ders kapsamında; rekreasyon alanında mesleki araştırma ve proje geliştirme süreçleri ele alınmaktadır. Öğrenciler, rekreasyon uzmanlığına yönelik özgün bir araştırma veya mesleki proje tasarlamayı öğrenirken, etkinlik planlama süreçlerine uygun olarak proje geliştirme, organizasyon ve uygulama becerilerini kazanırlar. Ders içeriğinde; proje konusunun seçimi, literatür taraması, hedeflerin belirlenmesi, yöntemlerin planlanması, kaynak yönetimi ve zamanlama gibi temel proje yönetimi adımları yer almaktadır. Ayrıca etkinlik organizasyonu kapsamında; planlama, koordinasyon, iletişim, risk yönetimi, bütçeleme ve değerlendirme aşamaları detaylı şekilde incelenir. Dersin amacı, öğrencilerin akademik ve mesleki düzeyde etkinlik projeleri hazırlama ve yürütme kapasitesini geliştirmek, profesyonel rekreasyon uygulamalarında ihtiyaç duyulan analitik ve organizasyonel becerileri kazandırmaktır.

REK402 - İşletmede Mesleki Eğitim

Bu ders kapsamında; kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile belediyelere bağlı spor kurum, kuruluş ve işletmelerinde, bir sorumlu öğretim elemanı gözetiminde gözlem, inceleme ve uygulamalar gerçekleştirilir. Öğrenciler, ilgili kurumların faaliyetlerini yerinde değerlendirirken, mevzuat ve sistemleri inceler; iş başında uygulama becerileri geliştirirler. Ders süresince grup çalışmaları, kurum organizasyonu ve mikro yönetim uygulamaları gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca yapılan çalışmalar raporlandırılarak değerlendirilir. Bu uygulama süreçlerinin esasları ilgili yönerge ile belirlenir. Dersin amacı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek kurum ortamlarında pekiştirmek ve profesyonel çalışma alışkanlıkları kazanmalarını sağlamaktır.

REK404 - İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirmesi

Bu ders kapsamında; rekreasyon eğitmeni/uzmanı/yöneticisi adaylarının, teorik ve uygulama odaklı bilgilerini farklı kurum ve ortamlarda (Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Merkez ve Taşra Teşkilatı, Gençlik Merkezleri, AVM'ler, Sanayi İşletmeleri, Temalı Açık-Kapalı Park Rekreasyon Alanları, Turizm İşletmeleri, Rehabilitasyon Merkezleri, Türk Silahlı Kuvvetleri, Üniversite Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlıkları, Belediyeler vb.) deneyimlemeleri sağlanır. Öğrenciler, mesleki eğitim uygulaması sürecinde edindikleri deneyimleri paylaşarak mesleki bilgi ve becerilerini pekiştirirler. Ders, uygulamalı öğrenme ve deneyim aktarımına odaklanarak, rekreasyon alanında profesyonel gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır.

REK406 - Bilimsel Araştırma Projesi (Tez)

Bu ders kapsamında; rekreasyon uzmanlığı alanında özgün bir bilimsel araştırma projesi yürütülmesi, verilerin toplanması, analiz edilmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi süreci ele alınmaktadır. Öğrenciler, araştırma konularını belirleyerek literatür taraması yapar, uygun araştırma yöntemlerini seçer ve bilimsel etik kurallarına uygun şekilde projelerini gerçekleştirirler. Dersin sonunda, araştırma bulguları sistematik biçimde raporlanarak akademik bir tez çalışması olarak sözlü/poster sunum olarak sunulur. Ders, öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme becerilerini geliştirmeyi ve rekreasyon alanına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar üretmelerini amaçlamaktadır.

MESLEKİ SEÇMELİ ALAN UZMANLIK DERS İÇERİKLERİ

REK309 - Açık Alan Rekreasyonu

Bu ders kapsamında; serbest zamanın açık alan rekreasyonu ve parklar bağlamında değerlendirilmesi, açık alan rekreasyonunun tarihsel gelişimi ve kavramsal temelleri ele alınmaktadır. Açık alan, doğal alan, kırsal alan, yabanıl yaşam ve parkların tanımı ve önemi incelenirken, açık alan rekreasyonunda yönlendirici motivasyonlar ve kazanımlar üzerinde durulmaktadır. Ders içeriğinde açık alan rekreasyonunda etkinlik sınıflaması, macera rekreasyonu ve macera turizmi konuları işlenmekte, ekolojik yaklaşımlar ve açık alan eğitimi vurgulanmaktadır. Ayrıca, açık alan ve parkların sınıflaması, tasarımı ve yönetimi ile özel gereksinimli bireyler için açık alan rekreasyonu uygulamaları ele alınmaktadır. Risk yönetimi, açık alan liderliği ve açık alanda teknik ile çevresel beceriler dersin diğer önemli bileşenleridir. Dersin amacı, öğrencilere açık alan rekreasyonunun çok boyutlu yapısını kavratmak, çevresel duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde etkinlik planlama ve yönetme becerileri kazandırmaktır.

REK311 - Terapatik Rekreasyon

Bu ders kapsamında; terapatik rekreasyonun tanımı, amacı ve tarihsel gelişimi detaylı olarak ele alınmaktadır. Ders, terapatik rekreasyonun felsefesi ile bu alandaki uzmanlık gereksinimlerini ve faydalarını kapsamaktadır. Terapatik rekreasyon uygulama modelleri çerçevesinde; serbest zaman beceri modeli, sağlıklı koruma ve geliştirme modeli, Van Andel'in terapötik rekreasyon hizmeti sunma ve sonuç modeli, self determinasyon ve haz geliştirme modeli, yaşam boyu sağlıklı optimize etme modeli, Aristotelesçi iyi yaşam modeli, serbest zaman ve wellbeing/iyi oluş modeli ile ruhsal başa çıkma modeli gibi temel yaklaşımlar incelenmektedir. Ders ayrıca özel gruplar için terapatik rekreasyon uygulamalarına, alternatif ve yenilikçi yaklaşımlara yer vermekte ve terapatik rekreasyonda kariyer olanaklarını değerlendirmektedir. Dersin amacı, öğrencilere terapatik rekreasyonun multidisipliner yapısını kavratmak, uygulama modelleri doğrultusunda bireylerin yaşam kalitesini artıracak etkinlikler planlama ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

REK310 - Sağlıklı Yaşlanma İçin Rekreasyon

Bu ders kapsamında; yaşlanma süreci ve sağlıklı yaşlanmanın temel kavramları incelenmektedir. Sağlıklı yaşlanma sürecinde rekreasyonun önemi, fiziksel, bilişsel ve sosyal sağlığı destekleyici rekreatif aktiviteler ele alınmaktadır. Ders, yaşlı bireylerde yaşam kalitesini artıran egzersiz programları, sosyal katılımı teşvik eden etkinlikler, zihinsel sağlık ve stres yönetimi uygulamalarını kapsamaktadır. Ayrıca, yaşlı nüfusun ihtiyaçlarına uygun rekreasyon programlarının tasarımı, uygulaması ve değerlendirilmesi üzerinde durulmakta; güvenlik, erişilebilirlik ve motivasyon faktörleri tartışılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin yaşlı bireylerin sağlıklı yaşlanmasını destekleyecek rekreasyonel stratejiler geliştirebilme ve uygulayabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

REK312 - Özel Gereksinimli Bireyler İçin Rekreasyon

Bu ders kapsamında; özel gereksinimli bireylerin rekreasyon ihtiyaçları ve bu bireyler için uygun rekreasyonel etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ele alınmaktadır. Ders, engellilik kavramı, engellilik türleri ve bu bireylerin sosyal, fiziksel ve psikolojik ihtiyaçlarına yönelik rekreasyon uygulamalarını kapsamaktadır. Özel gereksinimli bireyler için erişilebilirlik ve uyarlanabilir rekreasyon programları, terapi amaçlı rekreasyon, kapsayıcı ve bütünleştirici rekreasyon yaklaşımları detaylandırılmaktadır. Ayrıca, özel gereksinimli bireylerle çalışan rekreasyon uzmanlarının görev, sorumlulukları ve etik ilkeleri üzerinde durulmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik rekreasyon programları geliştirme ve uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

REK409 - Turizm Rekreasyonu

Bu ders kapsamında; turizm ve rekreasyonun temel kavramları, turizm rekreasyon merkezleri ve konaklama işletmelerinin rolü ele alınmaktadır. Spa merkezleri ve oteller gibi turistik konaklama tesisleri örnekleriyle incelenmekte; uluslararası seyahat ve serbest zaman seyahatinin geleceği değerlendirilmekte, kentsel ve kırsal alanlarda turizm ile rekreasyonun gelişim süreçleri irdelenmektedir. Ayrıca turist deneyimi, turizmin ekonomik, çevresel ve sosyal etkileri üzerinde durulmakta; turizm rekreasyonunda güncel trendler, karşılaşılan sorunlar ve politika yaklaşımları tartışılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin turizm ve rekreasyon arasındaki etkileşimi kavrayarak sürdürülebilir turizm uygulamalarına katkı sağlayacak bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamaktır.

REK411 - Kampüs Rekreasyonu

Bu ders kapsamında; kampüs rekreasyonunun temel kavramları, kampüs ortamında rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve yönetimi ele alınmaktadır. Kampüs rekreasyonu liderlerinin sahip olması gereken özellikler ve beceriler üzerinde durulmakta; sağlıklı yaşamı destekleyici hizmetler ile eğitici programların tasarım ve uygulama süreçleri incelenmektedir. Ayrıca, kampüslerde gerçekleştirilen açık alan rekreasyon etkinlikleri, okul içi ve okullar arası spor faaliyetleri ayrıntılı olarak işlenmektedir. Ders kapsamında kampüs rekreasyonunda hizmet standartlarının belirlenmesi ve uygulanması konuları da ele alınarak, öğrencilerin ve diğer paydaşların kampüs ortamlarında sürdürülebilir, katılımcı odaklı rekreasyon programları geliştirme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

MESLEKİ SEÇMELİ İLE SEÇMELİ UYGULAMALI DERS İÇERİKLERİ**REK___ - Mesleki Seçmeli Ders**

Bu ders kapsamında, öğrenciler fitness, wellness, pilates, step-aerobik veya yoga branşlarından biri seçerek o alanda derinlemesine bilgi ve uygulama becerisi kazanacaklardır. Her branş, kendi temel prensipleri, teknik uygulamaları ve sağlık üzerindeki faydaları doğrultusunda teorik ve uygulamalı olarak işlenecektir. Ders, seçilen branşın tarihçesi, teknik hareketler, egzersiz programı hazırlama, bireysel farklılıklara uygun uygulamalar ve sakatlık önleme konularını kapsamaktadır. Ayrıca, öğrencilere seçtikleri alanda profesyonel kariyer için gereken beceriler ve etik kurallar aktarılacaktır.

REK___ - Seçmeli Uygulamalı Ders

Bu ders kapsamında, öğrenciler ilgili dönemde açılan çeşitli spor branşlarından birini seçerek o alanda teorik ve uygulamalı bilgi ve beceri kazanacaklardır. Ders, seçilen branşın temel tekniklerini, kurallarını, antrenman metotlarını ve sporun pratiğe dökülmesini içermektedir. Öğrenciler, seçtikleri branşta hem bireysel hem takım çalışmalarıyla sporun dinamiklerini deneyimleyerek alanında uzmanlaşacaklardır.

Dersin Amaçları: Seçilen spor branşının temel kurallarını ve tekniklerini öğrenmek, Uygulamalı antrenman ve oyun tekniklerini geliştirmek, Spor branşının taktik ve stratejilerini kavrayarak performans artırmak, Spor kültürünü benimseyerek sağlıklı ve aktif yaşam alışkanlıkları kazanmak.

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ**ÜNİSEC___**

Bu ders kapsamında, öğrencilerin ilgi alanlarına, kişisel gelişim hedeflerine ve kariyer planlarına uygun olarak farklı disiplinlerden seçmeli dersler almaları teşvik edilmektedir. Üniversite seçmeli dersleri; kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel, teknolojik ve sosyal içerikli çok sayıda alternatiften oluşmaktadır. Dersler, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemeyi, farklı bakış açıları kazandırmayı, iletişim, eleştirel düşünme, ekip çalışması ve problem çözme gibi becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversite Seçmeli dersler, alan dışı disiplinlerle tanışma fırsatı sunarak öğrencilerin entelektüel birikimlerini artırmalarına, toplumsal duyarlılık geliştirmelerine ve üniversite yaşamını zenginleştirmelerine katkı sağlar. Dersler teorik, uygulamalı ya da proje temelli olabilir.

GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI DERSİ

SBF105 - GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI

Bu ders kapsamında, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmeleri, gönüllülük faaliyetlerinin önemini kavramaları ve aktif yurttaşlık çerçevesinde topluma katkı sunmaları hedeflenmektedir. Ders; gönüllülük kavramı, sivil toplum kuruluşlarının yapısı ve işleyişi, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, toplumsal sorunlara duyarlılık ve çözüm odaklı yaklaşımlar gibi konuları içermektedir.

Öğrenciler ders süresince; sosyal hizmet kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, kamu kurumları veya üniversite içi sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla gönüllü faaliyetlerde bulunacaklardır. Gerçekleştirilen uygulamalar, bir rapor ve/veya sunum ile değerlendirilecektir.

Ders Planını Kabul Edildiği Senato'nun

Tarihi	Sayısı
18.06.2025	2025/05